**为人民服务**

**【目标预设】**

1．学会本课4个生字以及 “剥削、兴旺、解救、哀思、炊事员、重于泰山、轻于鸿毛、精兵简政、死得其所”等词语，能读准字音，认清字形,能联系上下文理解词语的意思。

2．正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3．理清课文层次，初步了解围绕主要意思分层论述的表达方法。

4．结合具体事例，理解重点句的意思，体会“为人民服务”的意蕴，受到革命人生观的启蒙教育。

**【学习重点】**

1.理清文章的思路，了解文章围绕主要意思分层论述的表达方法。

2. 理解重点句的意思，体会“为人民服务”的意蕴，受到革命人生观的启蒙教育。

**【学习难点】**

理解一些含义深刻的句子，以及复杂句子之间的关系。

**【课前准备】**

搜集有关张思德及八路军和新四军的资料

**【媒体运用】**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：ppt课件：文字 图片

**【教学时间】**

30分钟

**【教学过程预设】**

一、交流资料 了解背景

1．八路军简介。

2．新四军简介。

3.法西斯简介。

4．小结,揭示课题，齐读课题。

**二、了解课文体裁**

这篇课文没有事例，只讲道理，分析问题，它有的是深刻的思想，它很特殊，这种文体就是议论文。说这篇课文很特别，还特别在它也是毛泽东主席参加张思德同志追悼会的演讲辞。

**三、初读课文 理清层次 整体感知**

1．根据要求初读课文。

课件出示要求：

（1）读准字音，读通句子。

（2）默读课文，用“ ”划出每一段的要点，并依此概括出小标题，把小标题批注在每一段结尾的空白处。

2.学生读文

3.检查读书情况。

（1）检查字音

（2）指导“鼎” 字的书写。

（3）检查第二个读书要求的完成情况——理清层次，概括小标题。

4.小结。

过渡：如果毛主席这样来演讲行吗？为什么？

课件出示：

亲爱的同志们：

今天我围绕“为人民服务”，讲以下三个问题：第一，死的意义；第二，不怕批评；第三，团结互助。我的话讲完了，谢谢大家！

**四、研读课文 体会意蕴**

**（一）学习第一自然段**

1．理解 “完全”、“彻底”的意思。

2．理解中心含义。

**（二）学习第二自然段**

1.默读课文，思考：作者是怎样围绕中心句进行论述的？

2.理解司马迁的话。

3.从生活中找出为人民利益而死的例子来理解。

4．小结过渡：

**（三）学习第四自然段**

1．毛主席是怎样看待牺牲的？

2．这一整段的演讲中，毛主席一共讲了几层意思？

3．小结。

**(四)学习第三自然段**

1．每一个人，每一个团队都会有这样或那样的不足和缺点。对于这一问题，毛泽东主席是怎样看待的呢？又是怎样一层一层讲清楚的呢？

1．先找出这段话中的关联词，并在词语的下面点上着重号。

2．想一想，每句说的是什么？

3．抓住关联词，再读，体会这议论的严密性。

**(五)学习第五自然段**

1．默读，找出关联词语，认真体会，你从中读懂了什么？

2．毛主席为什么要如此强调呢？请大家从文中找一找答案。

**五、深读背诵，升华理解**

１．从你喜欢的段落中，找出你认为可以作为自己的座右铭的句子，读给同桌听，并说一说原因。

２.选择自己喜欢的段落，练习朗读背诵。

**六、回归整体，明确内涵**

１．根据板书内容，进行总结。

**【板书设计】**

为人民服务

党的宗旨

 议论文 演讲辞

 死的意义 不怕批评 团结互助